

R8479

Sub. Code

713401/
718401

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Special Education (VI/ID)

INCLUSIVE EDUCATION

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The education system which is an integral part of general education system
 - (a) special education
 - (b) integrated education
 - (c) inclusive education
 - (d) distance education

பொதுக் கல்வி முறையின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக இருக்கும் கல்விமுறை

- (அ) சிறப்புக் கல்வி
- (ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி
- (இ) உள்ளடக்கிய கல்வி
- (ஈ) தொலைதூர கல்வி

2. What are the general principles of inclusive education?

- (a) Principle of teaching
- (b) Principle of exploring multiple identifies
- (c) Principle of choosing appropriate materials
- (d) All of the above

உள்ளடங்கிய கல்வியின் பொதுவான கொள்கைகள் என்ன?

- (அ) கற்பித்தலின் கோட்பாடு
- (ஆ) பல அடையாளங்களை ஆராய்வதற்கான கோட்பாடு
- (இ) பொருத்தமான கருவிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் கோட்பாடு
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

3. In which year persons with disabilities act was enacted?

- (a) 1992
- (b) 1993
- (c) 1994
- (d) 1995

மாற்றுத்திறனாளிகள் சட்டம் எந்த ஆண்டு இயற்றப்பட்டது?

- (அ) 1992
- (ஆ) 1993
- (இ) 1994
- (ஈ) 1995

4. In ————— model, the disability is seen as a deficit where people with disabilities live a dependent life.

- (a) functional
- (b) human rights
- (c) social
- (d) charity

————— மாதிரியில் இயலாமை என்பது குறைபாடுகள் உள்ளவர்கள் சார்ந்து வாழும் ஒரு பற்றாக்குறையாகக் காணப்படுகிறது.

- (அ) செயல்பாட்டு
- (ஆ) மனித உரிமைகள்
- (இ) சமூக
- (ஈ) தொண்டு

5. The IEDC scheme was launched in the year —————

- (a) 1964
- (b) 1974
- (c) 1984
- (d) 1994

IEDC திட்டம் தொடங்கப்பட்ட வருடம் _____

- (அ) 1964 (ஆ) 1974
(இ) 1984 (ஈ) 1994

6. Inappropriate teaching method is a _____ barrier.

- (a) physical (b) societal
(c) pedagogical (d) systemic

பொருத்தமற்ற கற்பித்தல் முறைகள் _____ தடையாகும்.

- (அ) வெளிப்புற சூழல் சார்ந்த
(ஆ) சமூகம் சார்ந்த
(இ) பயிற்றியல்சார்
(ஈ) அமைப்பு சார்ந்த

7. Cerebral palsy is a _____

- (a) Neuro muscular disorder
(b) Speach disorder
(c) Visual perceptual disorder
(d) Articulation disorder

செரிப்ரல் பால்சி என்பது

- (அ) நரம்பு தசை கோளாறு
(ஆ) பேச்சுக் கோளாறு
(இ) காட்சி புலனுணர்வு கோளாறு
(ஈ) உச்சரிப்பு கோளாறு

8. In this type of co-teaching, each teacher teaches a specific part of the content to different groups as they rotate between teachers.

- (a) Station teaching
(b) Parallel teaching
(c) Alternate teaching
(d) Team teaching

இந்த வகை இணை கற்பித்தலில், குழுக்கள் ஆசிரியர்களிடையே சுழலும் போது, ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் பாடத்தின் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியை வெவ்வேறு குழுக்களுக்கு கற்பிக்கிறார்கள்.

- (அ) நிலைய கற்பித்தல்
- (ஆ) இணை கற்பித்தல்
- (இ) மாற்று கற்பித்தல்
- (ஈ) குழு கற்பித்தல்

9. It is a method of tutoring when children in different age groups and ability levels are paired together to work for a task.

- (a) Cross-age peer tutoring
- (b) Class-wide peer tutoring
- (c) Reciprocal peer tutoring
- (d) One way peer tutoring

இவ்வகை கற்பித்தலில், வெவ்வேறு வயது மற்றும் திறன் நிலைகள் உள்ள குழந்தைகள், ஒரு பணி செய்வதற்காக குழுக்களாக இணைக்கப்படுகின்றனர்.

- (அ) குறுக்கு வயது சக பயிற்சி
- (ஆ) வகுப்பு அளவிளான சக பயிற்சி
- (இ) பரஸ்பர சகபயிற்சி
- (ஈ) ஒருவழி சகபயிற்சி

10. The principle of multiple means of engagement is also known as

- (a) Recognition network
- (b) Strategic network
- (c) Affective network
- (d) Self regulation

பலவழி ஈடுபடுதலின் கோட்பாடு இவ்வாறும் அறியப்படுகிறது.

(அ) அறிந்துகொள்ளல்

(ஆ) நுண்திறன் கூட்டமைவு

(இ) உணர்வு கூட்டமைவு

(ஈ) சுய ஒழுங்குமுறை

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define marginalization.

‘விளிம்புநிலைப்படுத்துதல்’ ஐ வரையறுக்கவும்.

12. Write a short note on RCI Act.

RCI சட்டம் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

13. Distinguish between adaptation and accommodation.

தகவமைப்பு மற்றும் இசைவு படுத்தலை வேறுபடுத்துக.

14. What do you mean by ‘Team Teaching’?

குழு கற்பித்தல் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?

15. What is Advocacy?

வழக்காடுதல் என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What are the different learning styles?

பல்வேறு விதமான கற்றல் பாணிகள் யாவை?

17. Discuss the barriers of inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் தடைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

18. Explain the main features of RPWD Act.

RPWD சட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

19. Bring out the significance of IEDSS scheme.

IEDSS திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

20. Brief the need for making instructional adaptations for students with multiple disabilities.

பல்வேறு குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கான கற்றல் தகவமைப்புகளை உருவாக்குவதின் தேவை பற்றி குறிப்பிடுக.

21. Write a short note on UDL framework.

UDL கட்டமைப்பு குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

22. Elaborate the peer-mediated instructions.

இணைநிலையினர் வழி கற்பித்தல் பற்றி விவரிக்கவும்.

23. Enumerate the responsibilities of stakeholders in inclusive education.

உள்ளக்கிய கல்வியின் பங்குதாரர்களின் பொறுப்புகள் குறித்து விவரித்து எழுதவும்.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the principles of inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

(b) Discuss the international laws facilitating inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்வியை எளிதாக்கும் சர்வதேச சட்டங்களை பற்றி விவாதிக்கவும்.

25. (a) Analyse the adaptations made for children with sensory disabilities.

உணர்ச்சிக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான தகவமைப்புகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

(b) Discuss the resource mobilization strategies for inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான வளங்களை திரட்டும் வழிமுறைகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R8480

Sub. Code

713402

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Special Education (Visual Impairment)

PSYCHOSOCIAL AND FAMILY ISSUES OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. What is the feeling that parents get first when their child is Born with disability?

- (a) Depression (b) Anger
(c) Denial (d) Acceptance

குழந்தை ஊனத்துடன் பிறக்கும் போது பெற்றோருக்கு முதலில் ஏற்படும் உணர்வு என்ன?

- (அ) மனச் சோர்வு (ஆ) கோபம்
(இ) ஏற்க மறுத்தல் (ஈ) ஏற்றுக் கொள்ளாதல்

2. Parenting style in which the needs of a child are taken into consideration

- (a) Over protective (b) Authoritarian
(c) Authoritative (d) Neglecting

குழந்தையின் தேவைகளை கருத்தில் கொள்ளும் குழந்தை வளர்ப்பு பாணி _____

- (அ) அதிக பாதுகாப்பு (ஆ) சர்வாதிகார
(இ) அதிகார (ஈ) புறக்கணிப்பு

3. Early intervention is a set of services for children _____ years of age or younger

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

ஆரம்பகால இடையீடு என்பது _____ வயது அல்லது அதற்கு குறைவான குழந்தைகளுக்கான சேவைகளின் தொகுப்பாகும்

- (அ) 4 (ஆ) 5
(இ) 6 (ஈ) 7

4. Family environment includes _____

- (a) Communication
(b) Adaptability
(c) Conflict and cohesion
(d) All the above

குடும்ப சூழலில் _____ இவை அடங்கும்

- (அ) தகவல் தொடர்பு
(ஆ) தகவமைப்பு
(இ) முரண்பாடு மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

5. Parent involvement outlines the commitment and _____ of a parent to the school and children

- (a) Active participation
(b) Guardianship
(c) Parenting
(d) Responsibility

பெற்றோரின் ஈடுபாடு பள்ளி மற்றும் குழந்தைகளுக்கான
பெற்றோரின் அர்ப்பணிப்பு மற்றும் _____
ஆகியவற்றைக் காட்டுகிறது

- (அ) சுறுசுறுப்பான பங்கேற்பு
- (ஆ) பாதுகாவலர்
- (இ) குழந்தை வளர்ப்பு
- (ஈ) பொறுப்பேற்றல்

6. Adults with visual impairment require _____ to become self reliant

- (a) Career education (b) Vocational training
- (c) Job placement (d) All the above

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்கள் தன்னிறைவு பெற
_____ தேவை

- (அ) தொழில் கல்வி (ஆ) தொழில் பயிற்சி
- (இ) வேலை வாய்ப்பு (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

7. Transition refers to

- (a) Change from one state the another
- (b) Changing of schools
- (c) Changing of homes
- (d) Changing of job

நிலை மாற்றம் என்பது _____ ஐ குறிக்கிறது

- (அ) ஒரு நிலையிலிருந்து மற்றொரு நிலைக்கு மாறுதல்
- (ஆ) பள்ளிகள் மாறுதல்
- (இ) வீடுகள் மாறுதல்
- (ஈ) வேலைகள் மாறுதல்

8. CBR is a multi-sectoral strategy that empowers persons with disabilities to access _____

- (a) Health
- (b) Education
- (c) Employment
- (d) All the above

CBR என்பது மாற்றுத் திறனாளிகள் _____ ஐ அணுகுவதற்கு அதிகாரம் அளிக்கும் ஒரு பல்துறை யுத்தி

- (அ) உடல்நலம்
- (ஆ) கல்வி
- (இ) வேலைவாய்ப்பு
- (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

9. Congenital blindness means _____

- (a) Loss of vision before age five
- (b) Loss of vision by birth
- (c) Loss of vision as a result of an accident
- (d) Loss of vision as a result of a disease

பிறவி குருட்டுத் தன்மை என்பது _____

- (அ) ஐந்து வயதிற்கு முன் பார்வை இழப்பு
- (ஆ) பிறப்பால் பார்வை இழப்பு
- (இ) விபத்தால் பார்வை இழப்பு
- (ஈ) நோயின் விளைவாக பார்வை இழப்பு

10. The Right to Education (RTE) Act 2009 has made it compulsory to reserve _____ percent in private schools for children from economically weaker families

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 30
- (d) 35

கல்வி உரிமைச்சட்டம் (RTE) 2009, பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு தனியார் பள்ளிகளில் _____ சதவீதம் இடஒதுக்கீடு செய்வது கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது

- (அ) 20
- (ஆ) 25
- (இ) 30
- (ஈ) 35

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. Define Early Intervention.

ஆரம்பகால இடையீட்டினை வரையறுக்கவும்.

12. What is transition?

நிலை மாற்றம் என்றால் என்ன?

13. What do you mean by stereotypic attitude?

நோக்குநிலை படிவார்ப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

14. What is vocational rehabilitation?

தொழில்சார் மறுவாழ்வு என்றால் என்ன?

15. List down any four challenges of adventitious visual impairment.

இடைநிகழ்வு பார்வைக் குறைப்பாட்டின் ஏதேனும் நான்கு சவால்களை பட்டியலிடுக.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. What are four parenting styles?

நான்கு குழந்தை வளர்ப்பு பாணிகள் யாவை?

17. Write a short note on concept development.

கருத்து உருவாக்கம் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

18. Discuss the issues related to gender and disability.

பாலினம் மற்றும் ஊனத்தோடு தொடர்புடைய பிரச்சினைகளை விவாதிக்கவும்.

19. Brief the attitude of professionals in involving parents in IEP and IFSP.

IEP மற்றும் IFSP-ல் பெற்றோரை ஈடுபடுத்துவதில் வல்லுநர்களின் நோக்குநிலை என்ன?

20. Bring out the significance of legal provisions in the rehabilitation of visually impaired.

பார்வையற்றோரின் மறுவாழ்வில் சட்ட விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

21. Write a short note on educational concessions provided by the government for individuals with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களுக்கு அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படும் கல்விசார் சலுகைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

22. Elucidate the coping strategies to overcome stress among adolescents with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய இளைஞர்களின் மன அழுத்தத்தை சமாளிக்கும் வழிமுறைகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

23. Enumerate the techniques to enhance the prosocial behaviour among the visually impaired.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களின் சமூக நடத்தையை மேம்படுத்தும் யுத்திகளை விளக்குக.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Analyse the role of family in the early years of a child with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளின் ஆரம்ப வருட காலங்களில் குடும்பத்தின் பங்கு குறித்து பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

6

R8480

- (b) Discuss the parental issues and concerns during transition to adulthood of a visually impaired.

ஒரு பார்வையற்ற நபர் முதிர்நபருவத்திற்கு நிலைமாற்றம் அடையும் போது, பெற்றோரின் பிரச்சினைகள் மற்றும் கவலைகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

25. (a) Explain the role of CBR and CPR in empowering individuals with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களுக்கு சக்தியூட்டுவதில் CBR மற்றும் CPR ன் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the need and importance of providing soft skill and social skill training for the visually impaired.

பார்வைக் குறைபாடுடையோருக்கு மென்திறன் மற்றும் சமூகத்திறன் பயிற்சி அளிப்பதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R8481

Sub. Code

713403/
718403

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Special Education (VI/ID)

BASIC RESEARCH AND BASIC STATISTICS AND
ACTION RESEARCH

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The objective of research is to discover answers to questions through the application of _____
- (a) Action Research
 - (b) Descriptive procedures
 - (c) Scientific procedures
 - (d) Analytical procedures

_____ பயன்பாட்டின் மூலம் கேள்விகளுக்கான பதில்களை கண்டறிவதே ஆராய்ச்சியின் நோக்கம்.

- (அ) செயல் ஆராய்ச்சி
- (ஆ) விளக்க நடைமுறைகள்
- (இ) அறிவியல் நடைமுறைகள்
- (ஈ) பகுப்பாய்வு செயல்முறைகள்

2. It is a tentative assumption made in order to draw out and test its logical or empirical consequences

- (a) Research problem
- (b) Research design
- (c) Sampling
- (d) Hypothesis

இது தர்க்க ரீதியான அல்லது அனுபவ ரீதியான விளைவுகளை சோதிக்க உதவும் ஒரு தற்காலிக அனுமானம் ஆகும்

- (அ) ஆராய்ச்சிக் கேள்வி (ஆ) ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பு
- (இ) மாதிரிக் கூறு (ஈ) கருதுகோள்

3. It refers to a set of items or questions under specific conditions

- (a) Tests (b) Questionnaires
- (c) Checklists (d) Rating scale

இது குறிப்பிட்ட நிபந்தனைகளின் கீழ் உள்ள உருப்படிகள் அல்லது கேள்விகளின் தொகுப்பைக் குறிக்கிறது

- (அ) சோதனைகள்
- (ஆ) கேள்வித்தாள்கள்
- (இ) சரிபார்ப்புப் பட்டியல்
- (ஈ) மதிப்பீடு அளவு

4. This form of scale does not require the use of numeric values or categories

- (a) Nominal (b) Ordinal
- (c) Interval (d) Ratio

இந்த அளவுகோலுக்கு எண் மதிப்புகள் அல்லது வகைகளின் பயன்பாடு தேவையில்லை

- (அ) பண்புசார் (ஆ) தரவரிசை
- (இ) இடைவெளி (ஈ) விகிதம்

5. There is no zero in this type of measurement

- (a) Nominal (b) Ordinal
(c) Interval (d) Ratio

இவ்வகை அளவீட்டில் பூஜ்யம் இருப்பதில்லை

- (அ) பண்புசார் (ஆ) தரவரிசை
(இ) இடைவெளி (ஈ) விகிதம்

6. _____ is a method of systematic enquiry that teachers undertake as researchers of their own practices.

- (a) Scientific research
(b) Action research
(c) Educational research
(d) Reflective research

ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்களாக தங்கள் சொந்த நடைமுறையில் மேற்கொள்ளும் முறையான விசாரணை _____ ஆகும்.

- (அ) அறிவியல் ஆராய்ச்சி
(ஆ) செயல் ஆராய்ச்சி
(இ) கல்வி ஆராய்ச்சி
(ஈ) பிரதிபலிப்பு ஆராய்ச்சி

7. It tells how accurately a method measures something

- (a) Reliability (b) Validity
(c) Sensitivity (d) Normality

ஒரு முறையானது, ஒரு பொருளை எவ்வளவு துல்லியமாக அளவிடுகிறது என்பதை இது குறிக்கிறது

- (அ) நம்பகத் தன்மை (ஆ) ஏற்புடைமை
(இ) உணர்திறன் (ஈ) இயல்புநிலை

8. What is the major attribute of correlation analysis?

- (a) Association among variables
- (b) Difference among variables
- (c) Regression among variables
- (d) Variations among variables

தொடர்பு பகுப்பாய்வின் முக்கிய பண்பு என்ன?

- (அ) மாறிகளிடையே இயைபு
- (ஆ) மாறிகளிடையே வேறுபாடு
- (இ) மாறிகள் மத்தியில் பின்னடைவு
- (ஈ) மாறிகளிடையே ஒப்பின்மை

9. Which one of the following is not a type of validity?

- (a) Content validity (b) Construct validity
- (c) Phase validity (d) Criterion validity

பின்வருவனவற்றில் எது ஏற்புடைமையின் வகை அல்ல?

- (அ) பொருள் ஏற்புடைமை
- (ஆ) உருவாக்க ஏற்புடைமை
- (இ) கட்ட ஏற்புடைமை
- (ஈ) அளவுகோல் ஏற்புடைமை

10. Who developed the method of Action Cycle?

- (a) Stephen Kemmis (b) Stephen Harper
- (c) Stephen Jones (d) Stephen Cormier

செயல் சுழற்சி முறையை உருவாக்கியவர் யார்?

- (அ) ஸ்டீபன் கெம்மிஸ் (ஆ) ஸ்டீபன் ஹார்பர்
- (இ) ஸ்டீபன் ஜோன்ஸ் (ஈ) ஸ்டீபன் கார்மியர்

Part B**(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions.

11. Give the definition of Research.
ஆராய்ச்சியின் வரையரையை எழுதுக.
12. What are the professional competencies required for Research?
ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள தேவையான தொழில்முறை திறன்கள் யாவை?
13. What do you mean by Central Tendency?
மைய நிலைப் போக்கு குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?
14. What is Action Research?
செயல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன?
15. List down the types of validation.
ஏற்படையாக்கல் அல்லது தகுதிபார்ப்பின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

Part C**(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Enumerate the purpose of research.
ஆராய்ச்சியின் நோக்கத்தை விளக்குக.
17. Distinguish the basic and applied research with relevant examples.
அடிப்படை மற்றும் பயன்நோக்கு ஆராய்ச்சியை தகுந்த உதாரணங்களோடு வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
18. Briefly explain the formulation of hypothesis.
கருதுகோள் உருவாக்கத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.

19. Summarize the merits and demerits of Questionnaire and Rating Scale.

வினாப்பட்டியல் மற்றும் மதிப்பீட்டு பட்டியலின் நன்மை தீமைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

20. Discuss the organisation of data in research.

ஆராய்ச்சியில் தரவு அமைப்பு பற்றி விவாதிக்கவும்.

21. Write briefly about need for graphic representation of data.

தரவின் வரைபடவழி விளக்கத்தின் தேவை குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.

22. Enumerate the principles of Action Research.

செயல் ஆராய்ச்சியின் கொள்கைகளை விளக்குக.

23. Elucidate the uses of Collaborative Action Research.

கூட்டுசேர் செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்களை விவரித்து எழுதுக.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Discuss the significance of research in education and special education fields.

கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வித் துறைகளில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyse the role of correlation in Action Research.

செயல் ஆராய்ச்சியில் ஒட்டுறவின் பங்கினை பகுப்பாய்வு செய்க.

25. (a) Distinguish the Fundamental and Action Research with suitable examples.

அடிப்படை மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சியை தகுந்த உதாரணங்களோடு வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Discuss the cycles of Action Research.

செயல் ஆராய்ச்சியின் சுழற்சிகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R8482

Sub. Code

713407/
718407

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Special Education (VI/ID)

**GUIDANCE AND COUNSELLING AND APPLIED
BEHAVIOUR ANALYSIS**

(Common for B.Ed. (Spl. Education (VI/ID))

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Guidance refers to _____.

- (a) An advise provided by superior to resolve problem
- (b) A professional advice provided by counselor
- (c) Financial support
- (d) Help to attain educational goals

வழிகாட்டல் என்பது _____ ஐ குறிக்கிறது.

- (அ) சிக்கலை தீர்க்க மேலான ஒருவரால் வழங்கப்படும் அறிவுரை
- (ஆ) ஆலோசகர் வழங்கும் தொழில்முறை ஆலோசனை
- (இ) நிதி உதவி
- (ஈ) கல்வி இலக்கை அடைய உதவும் உதவி

2. Positive self-talk is _____.

- (a) bragging
- (b) self-defeating
- (c) saying positive things about yourself to yourself
- (d) saying positive things about yourself to others

நேர்மறை சுய பேச்சு என்பது _____.

- (அ) தற்பெருமை
- (ஆ) தன்னைத் தானே தோற்கடித்தல்
- (இ) தன்னைப் பற்றிய நேர்மறையான விஷயங்களை தன்னிடமே சொல்வது
- (ஈ) தன்னைப் பற்றிய நேர்மறையான விஷயங்களை மற்றவரிடம் சொல்வது

3. Applied Behaviour Analysis is a _____ approach to understand behaviour.

- (a) specific
- (b) systematic
- (c) scientific
- (d) challenging

பயன்பாட்டு நடத்தை பகுப்பாய்வு என்பது நடத்தையை புரிந்து கொள்வதற்கான _____ அணுகுமுறை ஆகும்.

- (அ) குறிப்பிட்ட
- (ஆ) முறையான
- (இ) அறிவியல் ரீதியான
- (ஈ) சவாலான

4. The word 'Analysis' means _____.

- (a) reliable relationship
- (b) reliable collection of data
- (c) specific intervention goals and objectives
- (d) detailed examination of the elements or structure of something

'பகுப்பாய்வு' என்ற சொல்லின் பொருள் _____.

- (அ) நம்பகமான உறவு
- (ஆ) நம்பகமான தரவு சேகரிப்பு
- (இ) குறிப்பிட்ட இடையீட்டு இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள்
- (ஈ) ஏதாவது ஒன்றின் கூறுகள் அல்லது கட்டமைப்பின் விரிவான ஆய்வு

5. Positive Behaviour support includes _____.

- (a) ensuring the person is always at the center
- (b) working closely with the person
- (c) ensuring shared understandings and accountability
- (d) all the above

நேர்மறை நடத்தை ஆதரவு _____ இதை உள்ளடக்கியது.

- (அ) நபர் எப்போது மையத்தில் இருப்பதை உறுதி செய்தல்
- (ஆ) நபருடன் நெருக்கமாக பணியாற்றுதல்
- (இ) பகிரப்பட்ட புரிதல்கள் மற்றும் பொறுப்புணர்வை உறுதி செய்தல்
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

6. Negative reinforcement is _____.

- (a) giving a trophy (b) giving food
- (c) scolding (d) taking away a threat

எதிர்மறை வலுவூட்டல் என்பது _____.

- (அ) கோப்பையை வழங்குதல்
- (ஆ) உணவு வழங்குதல்
- (இ) திட்டிடுதல்
- (ஈ) அச்சுறுத்தலை அகற்றுதல்

7. All of the following are assessment methods used in applied behaviour analysis except

- (a) Direct observation
- (b) Interview
- (c) Medical evaluations
- (d) Checklists

பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைத் தவிர அனைத்தும் பயன்பாட்டு நடத்தை பகுப்பாய்வில் பயன்படுத்தப்படும் மதிப்பீட்டு முறைகள் ஆகும்.

- (அ) நேரடி கவனிப்பு
- (ஆ) நேர்காணல்
- (இ) மருத்துவ மதிப்பீடுகள்
- (ஈ) சரிபார்ப்பு பட்டியல்கள்

8. An descriptive and temporally sequenced account of behaviour in the natural environment is called a(n) :

- (a) Anecdotal observation
- (b) Behavioural assessment
- (c) Ecological assessment
- (d) Real time observation

இயற்கை சூழலில் நடத்தை பற்றிய விளக்கமான மற்றும் தற்காலிகமாக வரிசைப்படுத்தப்பட்ட முறை —————.

- (அ) நிகழ்ச்சி வழி கண்காணிப்பு
- (ஆ) நடத்தை மதிப்பீடு
- (இ) சூழலியல் மதிப்பீடு
- (ஈ) நிகழ்நேர கண்காணிப்பு

9. Behaviour assessment seeks to determine the _____ of a behaviour.

- (a) structure
- (b) replacement
- (c) function
- (d) importance

நடத்தை மதிப்பீடு ஒரு நடத்தையின் _____ஐ தீர்மானிக்க முயல்கிறது.

- (அ) கட்டமைப்பு
- (ஆ) மாற்றீடு
- (இ) செயல்பாடு
- (ஈ) முக்கியத்துவம்

10. An intermittent schedule of reinforcement that reinforces behaviour after an average amount of time has passed is called a _____ schedule.

- (a) Fixed ratio (b) Variable ratio
(c) Fixed interval (d) Variable interval

ஓர சராசரி நேரம் கடந்த பிறகு நடத்தை வலுப்படுத்தும் வலுவூட்டலின் கிடைப்பட்ட திட்டப்படிவம் _____ திட்டப்படிவம் என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) நிலையான விகிதம்
(ஆ) மாறி விகிதம்
(இ) நிலையான இடைவெளி
(ஈ) மாறி இடைவெளி

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. Define Guidance and counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையை வரையறுக்கவும்.

12. What do you mean by self-esteem?

சுய மரியாதை குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?

13. List down any four behaviour recording systems.

நடத்தை பதிவு அமைப்புகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

14. Brief about 'Response cost'.

துலங்கல் செலவு குறித்து சுருக்கி வரைக.

15. What is a 'Challenging Behaviour'?

சவாலான நடத்தை என்றால் என்ன?

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Enumerate the skills and competencies of a counsellor.
ஒரு ஆலோசகரின் திறன்கள் மற்றும் திறமைகளை பட்டியலிடுக.
17. Write a short note on core conditions in counselling.
ஆலோசனையின் முக்கிய நிபந்தனைகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.
18. Discuss the role of a teacher in developing self-esteem in children.
குழந்தைகளின் சுயமரியாதையை வளர்ப்பதில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து விவாதிக்கவும்.
19. Explain the aspects involved in assessment of behaviour.
நடத்தை மதிப்பீட்டில் உள்ள அம்சங்களை விளக்குக.
20. Elucidate the principles of behavioural approach.
நடத்தை அணுகுமுறையின் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.
21. Write a short note on selection of behavioural goals.
நடத்தை இலக்குகள் தேர்ந்தெடுத்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
22. Brief the application of ABA in group selling.
குழு அமைப்பில் ABA-ன் பயன்பாடு குறித்து சுருக்கி எழுதுக.
23. What are the advantages of response cost and over correction in managing behaviour?
நடத்தையை நிர்வகிப்பதில் துலங்கல் செலவு மற்றும் அதிகப்படியான திருத்தம் ஆகியவற்றின் நன்மைகள் யாவை?

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Analyse the need for enhancing self-image and self-esteem for the personality development.

ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு தற்படிவம் மற்றும் சுய மரியாதையை மேம்படுத்துவதின் தேவையை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Discuss the classical and operant conditioning theories.

சிறப்பு ஆக்கநிலையிறுத்தம் மற்றும் செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்த கோட்பாடுகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

25. (a) Explain the types of reinforcement.

வலுவூட்டலின் வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the differential reinforcements of behaviour.

நடத்தையின் மாறுபட்ட வலுவூட்டல்கள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

R8483

Sub. Code

713411/
718411

**B.Ed. Special Education(VI/ID) DEGREE
EXAMINATION, APRIL – 2023**

Fourth Semester

GENDER AND DISABILITY

**(Common for B.Ed. (Spl.Edn). (Visual
Impairment/Integrated Disabilities))**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. _____ refers to a person's biological and physiological characteristics.

- (a) Sex (b) Gender
(c) Personality (d) Behavior

_____ ஒரு நபரின் உயிரியல் மற்றும் உடலியல் பண்புகளைக் குறிக்கிறது.

- (அ) செக்ஸ் (ஆ) பாலினம்
(இ) ஆளுமை (ஈ) நடத்தை

2. Gender refers to the _____

- (a) Person's biological and physiological characteristics
(b) Cultural and social distinction between women and men
(c) Roles classified by sex, in which the classification is social and not biological
(d) None of the above

பாலினம் என்பது _____

- (அ) ஒரு நபரின் உயிரியல் மற்றும் உடலியல் பண்புகள்
- (ஆ) பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும் இடையிலான கலாச்சார மற்றும் சமூக வேறுபாடு
- (இ) பாலினத்தால் வகைப்படுத்தப்படும் பாத்திரங்கள், இதில் சமூக வகைப்பாடு மற்றும் உயிரியல் அல்ல
- (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

3. Globally, _____ % of young women alive today was married in childhood.

- (a) 9%
- (b) 15%
- (c) 25%
- (d) 5%

உலகளவில், இன்று உயிருடன் இருக்கும் இளம் பெண்களில் _____ % சிறுவயதிலேயே திருமணம் செய்தவர்கள்.

- (அ) 9%
- (ஆ) 15%
- (இ) 25%
- (ஈ) 5%

4. What is the leading cause of death among 15-19-year-old girls?

- (a) Self harm
- (b) Pregnancy and childbirth complications
- (c) Road injury
- (d) Tuberculosis

15-19 வயது சிறுமிகளின் மரணத்திற்கு முக்கிய காரணம் என்ன?

- (அ) சுய தீங்கு
- (ஆ) கர்ப்பம் மற்றும் பிரசவ சிக்கல்கள்
- (இ) சாலை காயம்
- (ஈ) காசநோய்

5. The term mental retardation is replaced with which term

- (a) Intellectual Disability
- (b) Mental Weakness
- (c) Intellectual Weakness
- (d) Intellectual disadvantaged

மனவளர்ச்சிக் குறைவு என்ற சொல் எந்தச் சொல்லுடன் மாற்றப்படுகிறது.

- (அ) அறிவுசார் குறைபாடு
- (ஆ) மன பலவீனம்
- (இ) அறிவுசார் பலவீனம்
- (ஈ) அறிவுசார் பின்தங்கியவர்

6. What do you mean by disability?

- (a) A physical disability is a physical condition that affects a person's mobility, physical capacity, stamina, or dexterity
- (b) A physical disability is a physical weakness.
- (c) A person who physically disabled to perform certain task
- (d) All the above

ஊனம் என்பதன் அர்த்தம் என்ன?

(அ) உடல் ஊனம் என்பது ஒரு நபரின் இயக்கம், உடல் திறன், சகிப்புத்தன்மை அல்லது திறமை ஆகியவற்றை பாதிக்கும் உடல் நிலை

(ஆ) உடல் குறைபாடு என்பது உடல் பலவீனம்

(இ) குறிப்பிட்ட பணியைச் செய்ய உடல் ஊனமுற்ற நபர்

(ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

7. What are the problems of disabled?

(a) Education (b) Health

(c) Finance (d) All the above

ஊனமுற்றோர் பிரச்சனை என்ன?

(அ) கல்வி (ஆ) ஆரோக்கியம்

(இ) நிதி (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

8. Delinquency is a kind of

(a) Abnormality (b) Normality

(c) Illness (d) All of the above

குற்றச்செயல் என்பது ஒருவகை

(அ) அசாதாரணம் (ஆ) இயல்புநிலை

(இ) நோய் (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

9. RPWD Act

(a) 2014 (b) 2016

(c) 2005 (d) 2008

RPWD சட்டம்

(அ) 2014 (ஆ) 2016

(இ) 2005 (ஈ) 2008

10. Women empowerment is essential for —————

(a) Self Confidence (b) Self development

(c) Self discipline (d) Need of society

பெண்கள் அதிகாரம் ————— க்கு அவசியம்

(அ) தன்னம்பிக்கை (ஆ) சுய மேம்பாடு

(இ) சுய ஒழுக்கம் (ஈ) சமூகத்தின் தேவை

Part B

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions

11. What is Gender?

பாலினம் என்றால் என்ன?

12. Define Disability.

இயலாமையை வரையறுக்கவும்.

13. What is the meaning of Gender based violence?

பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையின் பொருள் என்ன?

14. Define Gender Equality.

பாலின சமத்துவத்தை வரையறுக்கவும்.

15. Define Human Rights.

மனித உரிமைகளை வரையறுக்கவும்.

Part C

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain the gender studies as an academic discipline.

பாலின ஆய்வுகளை ஒரு கல்வித் துறையாக விளக்கவும்.

17. Describe the child abuse and child labours.

குழந்தை துஷ்பிரயோகம் மற்றும் குழந்தை தொழிலாளர்களை விவரிக்கவும்.

18. Write any one woman issues in the society with examples.

சமூகத்தில் ஏதேனும் ஒரு பெண் பிரச்சனையை உதாரணங்களுடன் எழுதுங்கள்.

19. Write the concept of impairment; Disability and handicapped.

இயலாமை, குறைபாடு மற்றும் ஊனமுற்றோர் பற்றிய கருத்தை எழுதுங்கள்.

20. Describe the reproductive health issues.

இனப்பெருக்க சுகாதார பிரச்சினைகளை விவரிக்கவும்.

21. Explain the role teachers promoting gender equality.

பாலின சமத்துவத்தை ஊக்குவிக்கும் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குங்கள்.

22. Describe the human rights principles.

மனித உரிமைக் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

23. Write the advantage of human rights.

மனித உரிமைகளின் நன்மைகளை எழுதுங்கள்.

Part D

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

24. (a) Explain the multiple role of woman and their issues in the society.

சமூகத்தில் பெண்ணின் பன்முகப் பங்கு மற்றும் அவர்களின் பிரச்சினைகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain the Gendered experience of disability especially for the women disability with relevant examples.

குறிப்பாக பெண்களின் ஊனமுற்றோருக்கான பாலின அனுபவத்தை தொடர்புடைய உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

25. (a) Define Inclusive equality. Explain the vocational training and employment for women and girl child with disability.

உள்ளடக்கிய சமத்துவத்தை வரையறுக்கவும். மாற்றுத்திறனாளி பெண்கள் மற்றும் பெண் குழந்தைகளுக்கான தொழில் பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பை விளக்கவும்.

Or

(b) Discuss about the human right based approach for disability.

இயலாமைக்கான மனித உரிமை அடிப்படையிலான அணுகுமுறை பற்றி விவாதிக்கவும்.
